

Pôle des élèves et des  
établissements

**Bureau des élèves**

Référence  
2015

Dossier suivi par

Michèle BRAINIEZ

Téléphone

04 90 27 76 35

Fax

04 90 27 76 75

Mél.

michele.brainiez

@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers  
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :

8h30 – 12h

13h30 – 16h30

Accès personnes à

mobilité réduite :

26 rue Notre Dame

des 7 douleurs

Avignon, le 30 janvier 2015

Le directeur académique  
des services de l'éducation nationale  
à

Mesdames et Messieurs  
les inspectrices et Inspecteurs  
de l'éducation nationale  
chargés de circonscription

**Objet :** 17<sup>ème</sup> édition de « la semaine du jardinage pour les écoles » placée sous le haut patronage du ministère de l'éducation nationale

La 17<sup>ème</sup> édition de « la semaine du jardinage pour les écoles » organisée par le Groupement National Interprofessionnel des Semences et plants (GNIS), les Professionnels des fleurs et des jardins (VAL'HOR), et la Fédération Nationale des Métiers de la Jardinerie (FNMJ), développe le thème : « Jardinons comme des grands ! », et se déroulera du 9 au 15 mars 2015.

En complément des ateliers de semis et plantations, elle mettra l'accent cette année sur les pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement. A la fin des animations, les enseignants recevront un kit pédagogique.

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter Caroline Pichot (tél : 01 42 33 86 78 ; e-mail : [caroline.pichot@gnis.fr](mailto:caroline.pichot@gnis.fr), ou consulter le site internet [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org) rubrique « la semaine de jardinage pour les écoles ».

Signé par : **Dominique BECK**

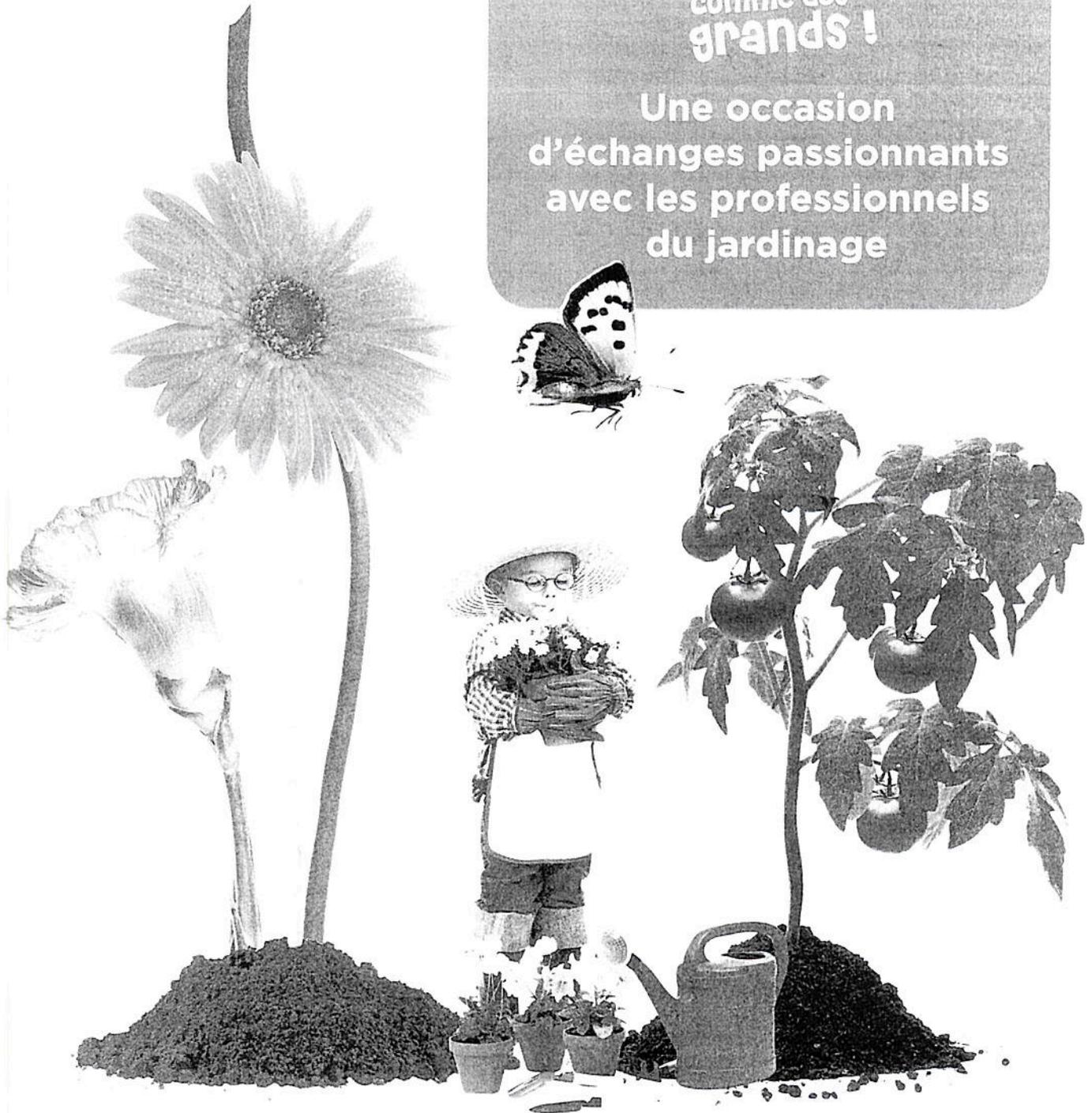


17<sup>ÈME</sup> ÉDITION  
DU 9 AU 15  
MARS 2015



**Jardinons  
comme des  
grands !**

Une occasion  
d'échanges passionnants  
avec les professionnels  
du jardinage



Placée sous  
le haut patronage  
du Ministère  
de l'Éducation  
Nationale



Parrainée par  
le Ministère  
de l'Écologie, du  
Développement  
durable et  
de l'Énergie



## Des ateliers pédagogiques organisés et animés par les professionnels

« La semaine du jardinage pour les écoles » est née au printemps 1999 pour fédérer l'action des professionnels du jardinage en direction des écoles.

Cette opération pédagogique est initiée par le GNIS (Groupement National Interprofessionnel des Semences et plants), la FNMJ (Fédération Nationale des Métiers de la Jardinerie) et VAL'HOR (les professionnels des fleurs et des jardins).



Cette 17<sup>ème</sup> édition est placée sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation nationale et parrainée par le Ministère de l'Écologie, du développement durable et de l'Énergie.

L'apprentissage des premiers gestes de jardinage s'accompagne de multiples découvertes autour de la diversité des végétaux et des méthodes de culture qui respectent l'environnement et favorisent la biodiversité végétale et animale.

L'observation des fleurs et des légumes permet aux élèves de concrétiser les notions d'espèces et de variétés, de relever les points communs et les différences, de proposer des critères de tri et selon les niveaux d'aborder le principe de caractère commun en vue d'un classement.

Durant une semaine, à l'occasion de l'arrivée du printemps, les professionnels retenus par une Commission accueillent gratuitement dans leurs jardinerie des classes maternelles et élémentaires pour suivre des ateliers pratiques et pédagogiques de jardinage et de découverte des plantes.

Au printemps 2014, 2 500 classes ont été accueillies dans 397 jardinerie, permettant ainsi à près de 63 500 enfants de découvrir le plaisir des semis et des plantations tout en éveillant leur curiosité pour les plantes et le vivant.



Ils s'interrogent sur le rôle des insectes pollinisateurs, leurs besoins nutritifs et les plantes qui les attirent.

Les ateliers centrés sur le « jardinage durable » sont l'occasion pour les élèves de réfléchir à une utilisation économe de l'eau au jardin, ils découvrent des solutions naturelles permettant d'enrichir la terre, des méthodes de culture écologique pour protéger les cultures, et ils apprennent que de nombreux animaux du jardin ont une action bénéfique sur les cultures.

## Une transmission de savoirs passionnante pour les élèves

L'engagement des professionnels s'inscrit dans une démarche pédagogique de transmission de savoirs et d'échanges passionnants avec les élèves, ravis de mettre les mains dans la terre et de découvrir l'univers des végétaux. Guidés par les explications et les gestes des professionnels, les élèves réalisent des semis ou des plantations, manipulent les outils de jardinage, comprennent les besoins et le cycle de vie des végétaux,

découvrent la diversité végétale et la notion de biodiversité au jardin, s'initient à des pratiques respectueuses de l'environnement.

Le succès de « La semaine du jardinage pour les écoles » repose sur le plaisir des professionnels à partager leur passion et leurs connaissances, et celui des enfants à s'initier aux premiers gestes du jardinier.

## Une dimension pédagogique reconnue par les enseignants\*

L'implication des professionnels et la qualité des ateliers proposés suscitent l'adhésion des enseignants à cette initiative pédagogique, 95 % se déclarent « Très satisfaits » et 5 % « Plutôt satisfaits ».



APPRÉCIATION SUR :	TOUT À FAIT D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD
Opération à véritable dimension pédagogique	86 %	13 %	1 %
Ateliers appréciés par les enfants	93 %	7 %	—
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	80 %	19 %	1 %
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	88 %	11 %	1 %

\* Selon l'enquête menée auprès des enseignants en 2014 (178 réponses)

## les ateliers de la 17<sup>ème</sup> édition

Les ateliers proposés pendant « La semaine du jardinage pour les écoles » sont organisés en trois rubriques en fonction du thème de l'édition. Chaque classe participe en petits groupes à 2 ou 3 ateliers choisis par le professionnel ou par l'enseignant en fonction de son projet pédagogique. Tous les ateliers se terminent par une plantation ou un semis individuel ou collectif que les élèves ont le plaisir de ramener à l'école.

### plantons et semons

#### La plantation de fleurs

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des plantes à fleurs.
- Connaître les techniques de plantation.
- Connaître et respecter les besoins des végétaux.

#### Les semis de légumes

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des graines et des conditions de germination.
- Savoir associer la graine et le légume correspondant.
- Connaître et respecter les besoins des végétaux.

#### La plantation de bulbes de tubercules

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des bulbes et des tubercules.
- Savoir repérer les différences et les points communs.
- Découvrir la reproduction asexuée.
- Apprendre les méthodes de plantation.

#### La plantation d'un fraisier

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des variétés (images et plants).
- Découvrir un mode de reproduction végétative.
- Apprendre la méthode de plantation.

#### Une jardinière de plantes amies

Cycle 3 : CM1 et CM2

- Connaître certaines interactions entre végétaux, positives et négatives.
- Établir des associations favorables.



### préparons et protégeons

#### Les outils du jardinier

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Observer et reconnaître les principaux outils de jardinage.
- Découvrir leur diversité.
- Savoir les classer en définissant leur fonction.

#### Le compost : un engrais naturel

Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Savoir que certains matériaux sont biodégradables.
- Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un « bon » compost.

#### Économiser l'eau au jardin

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Développer une attitude citoyenne et économe vis-à-vis de l'eau.
- Découvrir les solutions favorisant les économies d'eau au jardin.

#### Les animaux amis des cultures

Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des êtres vivants, leurs places et leurs rôles.
- Comprendre l'importance de la biodiversité.
- Connaître les relations entre les êtres vivants.

#### Une jardinière mellifère

Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Choisir des plantations en fonction d'un objectif précis : attirer les insectes pollinisateurs

### comprenons la biodiversité

#### Les familles de légumes

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des légumes cultivés au potager.
- Savoir repérer les points communs et les différences entre les espèces.
- Savoir repérer la partie comestible des plantes.

#### La diversité des graines potagères

Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir l'unité et la diversité des graines.
- Savoir repérer les différences et les points communs entre les espèces.
- Comprendre la notion de variété au sein d'une même espèce.

#### La diversité des plantes aromatiques

Cycle 1 : GSM  
Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des plantes aromatiques et des plantes condimentaires.
- Savoir repérer les points communs et les différences entre les plantes aromatiques et condimentaires cultivées au potager.
- Connaître les caractéristiques de quelques espèces.

#### La diversité des fleurs

Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

- Découvrir la diversité des formes et des couleurs des fleurs.
- Connaître leur cycle de vie et le classement qui en résulte.
- Connaître leurs besoins.

#### Parcours découverte de la diversité végétale

Cycle 2 : CP, CE1 et CE2  
Cycle 3 : CM1 et CM2

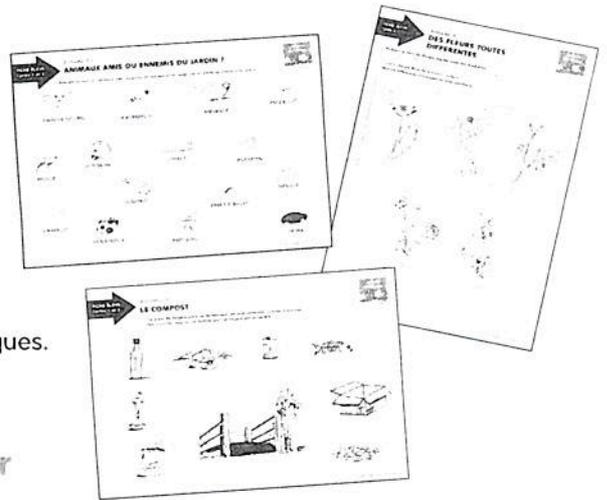
- Découvrir la diversité des formes végétales.
- Découvrir les besoins des plantes et leur adaptation à leur environnement.





## Des supports pédagogiques pour prolonger les ateliers

A la fin des animations, les enseignants reçoivent un dossier conçu avec l'appui de conseillers pédagogiques pour approfondir en classe les notions abordées au cours des ateliers et pour bâtir un projet de jardinage à l'école.

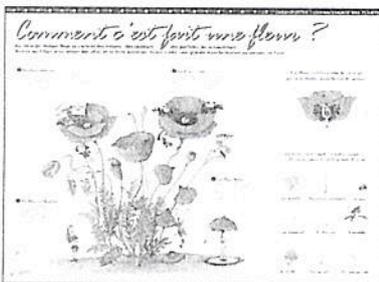


### Le guide d'animation et les fiches d'activités

Ce guide détaille une série d'activités très variées à mener avec les élèves, en précisant pour chacune d'entre elles, le déroulement, les réponses ou résultats attendus, ainsi que le niveau, les liens avec les programmes et les objectifs pédagogiques. Il comprend deux parties avec les activités pour les classes maternelles et pour les classes élémentaires.

### Trois guides pratiques pour bâtir et organiser un projet de jardinage à l'école

Un nouveau guide pratique, « Jardinons à l'école au fil des saisons » complète ceux consacrés aux cultures pour avoir une école gourmande ou une école fleurie toute l'année. Ces documents présentent les différentes espèces adaptées à des activités de jardinage à l'école avec ou sans terrain. Ils détaillent les techniques de semis et de plantations selon les espèces, l'organisation et l'entretien des cultures permettant aux enseignants de programmer leur projet de jardinage tout au long de l'année scolaire.



### Des posters sur la connaissance des plantes et les pratiques du jardinage durable

Ils présentent par des mises en situation illustrées la diversité des plantes adaptées aux cultures à l'école ainsi que des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement et faciles à mettre en oeuvre.

- Les bulbes à fleurs
- Une rocaille dans la cour
- Le potager à l'école
- Les bonnes associations au jardin
- Comment c'est fait une fleur ?
- Diversité des plantes pour fleurir l'école
- Diversité des légumes
- Des plantes pour les pollinisateurs
- Le compost pour nourrir la terre.



Pour les classes de maternelles, les enseignants disposent de six imagiers sur les fleurs, les légumes, les animaux du jardin et les outils de jardinage.



Opération conjointe



menée par la distribution spécialisée jardin